

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 9 от 15.05.2026

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 15.05.2026 № 624

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности

**27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»**

Квалификация специалиста	техник
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2025

Санкт-Петербург – 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 234.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составил Холодов А.А., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол №8 от 27.04.2026

Заведующий отделом  
содержания образовательных программ

А.Ф.Жмайло

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), специальность **27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в образовательных учреждениях.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общему гуманитарному и профессиональному циклу ПСССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся происходит формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).

ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.5. Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям).

ПК 1.6. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

### **Планируемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1.	<b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b>	<b>68</b>
2.	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
3.	<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
<i>в том числе:</i>		
4.	– теоретическое обучение	<b>44</b>
5.	– практические занятия	<b>24</b>
6.	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч.			Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		всего	практ. занятия	в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита населения от ЧС</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и социального характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>			
	1.1.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.	2			ОК 01 - ОК 09
<b>Тема 1.2. Защита населения от ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	1.2.1. Организация мероприятий по защите населения от ЧС различного характера.	2			ОК 01 - ОК 09 2
	1.2.2. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Защита населения от оружия массового поражения. <i>Практическое занятие № 1: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.</i>	2	2	2	
	1.2.3. Пожар. Правила поведения при пожаре. <i>Практическое занятие № 2: Применение первичных средств пожаротушения</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие № 3: Организация мероприятий по защите населения при ЧС</i>	2	2	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. ВС России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	2.1.1. Вооруженные Силы - основа обороны государства. Предназначение и структура ВС РФ.	2			ОК 01 - ОК 09
	2.1.2. Терроризм – современная угроза национальной безопасности РФ	2			
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

<b>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.</b>	2.2.1. Воинская обязанность, комплектование ВС РФ, перечень основных военно-учетных специальностей, общевоинские уставы ВС РФ <i>Практическое занятие № 4: Соотношение гражданской и военно-учетной специальности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы</i>	2	2	2	
<b>Тема 2.3. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01 - ОК 09</b>
	<i>Практическое занятие № 5: Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие № 6: Подготовка пистолета ПМ к стрельбе. Прицеливание, ведение огня. Безопасность при стрельбе и после неё.</i>	2	2	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>46</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	3.1.1. Здоровье - основная жизненная ценность человека, факторы укрепляющие и разрушающие его.	2			<b>ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1 - 1.6</b>
	3.1.2. Правовые основы защиты здоровья людей в РФ	2			
	3.1.3. Основные понятия о здоровье человека. Виды здоровья и их взаимосвязь.	2			
	3.1.4. Профилактика профессиональных заболеваний в процессе трудовой деятельности.	2		2	
	<i>Практическое занятие № 7: Анализ личного рациона питания</i>	2	2		
<b>Тема 3.2. Вредные привычки и их влияние на жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>			
	3.2.1. Основные понятия о вредных привычках	2			
	3.2.2. Курение и алкоголизм – последствия для человека и окружающих	2			
<b>Тема 3.3. Основы оказания первой помощи пострадавшему</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01 - ОК 09</b>
	3.3.1. Общие сведения о первой помощи. Юридические аспекты её оказания.	2			
	3.3.2. Средства оказания первой помощи.	2			
	3.3.3. Допсихологическая помощь	2			
	3.3.4. Доврачебное обследование пострадавшего.	2			
	3.3.5. Сведения о ранах и их осложнениях.	2			

3.3.6. Кровотечения: виды и способы оказания помощи.	2	2	2	
3.3.7. ПП при ожогах и поражении электрическим током.	2			
3.3.8. ПП при обморожении, замерзании, тепловом и солнечном ударе.	2			
3.3.9. ПП при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	2			
3.3.10. ПП при клинической смерти, утоплении, обмороке.	2			
<b>Практическое занятие № 8:</b> <i>Алгоритм проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации</i>	2	2	2	
3.3.11. ПП при бытовых, лекарственных и алкогольных отравлениях	2			
3.3.12. Инфекционные заболевания и их профилактика.	2			
<b>Практическое занятие № 9:</b> <i>Оказание первой помощи пострадавшему. Порядок оказания первой помощи</i>	2	2	2	
<b>Практическое занятие № 10:</b> <i>Наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности</i>	2	2	2	
<b>Практическое занятие № 11:</b> <i>Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.</i>	2	2	2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
2. Респиратор Р-2
3. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
4. Ватно-марлевая повязка
5. Противопыльная тканевая маска
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Косынки перевязочные
14. Ножницы для перевязочного материала прямые
15. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые (учебные)
18. Огнетушители пенные (учебные)
19. Огнетушители углекислотные (учебные)
20. Устройство отработки прицеливания
21. Учебные автоматы АК-74
22. Комплект плакатов по Гражданской обороне
23. Комплект плакатов по Основам военной службы

**Технические средства обучения:** персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя, принтер, мультимедиапроектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**перечень рекомендуемых учебных изданий и нормативных документов**

##### **Основные источники:**

1. Абрамова С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2020
2. УМК «Безопасность жизнедеятельности», Холодов А.А., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2025.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков – 9-е изд., перераб. и доп., Москва – КНОРУС, 2022. – 284 стр.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Конституция РФ

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68 – ФЗ от 21.12.1994
5. Федеральный закон «О гражданской обороне» №28 – ФЗ от 12.02.1998
6. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» № 323-ФЗ от 21.11.2011
7. Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 18.11.1994
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.06
- 1.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.spb-umc.ru/mmsl4.php>
2. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatnosti/> -
3. <http://www.mchs.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения повседневных, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Основные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите персонала и населения от негативных воздействий ЧС</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</li> <li>- использовать средства и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</li> <li>- владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные задачи гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от ОМП;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу;</li> <li>- основные виды вооружения и военной техники;</li> <li>- область применения получаемых знаний при исполнении воинской службы.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с повседневной информацией, документами и литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</li> </ul> <p><b>Формы оценки</b> результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;</li> <li>- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправления) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирования результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>